

El 19 de junio de 2023 se celebró el primer «debate de aperitivos de EZA» sobre «El Año Europeo de las Competencias: ¿Qué oportunidades existen para los sindicatos y las organizaciones de trabajadores?». 19 representantes de organizaciones de trabajadores de Bélgica, Alemania, Portugal, Lituania, Albania, Serbia y los Países Bajos participaron en línea en el evento organizado por la oficina de EZA en Bruselas y financiado por la Unión Europea.

Los objetivos del taller eran:

- Informar a las organizaciones miembros sobre el contenido, los objetivos y las medidas del Año Europeo de las Capacidades.
- Sensibilizar sobre las posibilidades de este año especial y animar a realizar esfuerzos adicionales en materia de aprendizaje permanente y orientación laboral.
- Proporcionar información para el diálogo social a nivel empresarial y gubernamental.
- Compartir información sobre iniciativas.
- Primer paso para detectar eventuales ayudas con un taller.

Kristine Krivmane, jefa de equipo del Año Europeo de las Capacidades, DG EMPL, Comisión Europea, pronunció el discurso introductorio con una presentación sobre las razones de este año especial, los principales objetivos, las medidas de apoyo a las iniciativas, los fondos disponibles, los coordinadores nacionales y una visión general de las iniciativas actuales, para concluir con un llamamiento a la acción.

Sabrina Ferraz Guarino, asesora política del equipo EYoS, cerró con un enfoque interactivo mediante preguntas sobre SLIDO. El resultado dio una impresión del conocimiento existente de los distintos componentes y de la voluntad de cooperar.

Agnes Roman, consejera de Aprendizaje Permanente de la Confederación Europea de Sindicatos (CES), explicó las prioridades de la CES en materia de EFP y cualificaciones aceptadas en talleres y también en el reciente congreso celebrado en Berlín sobre este tema.

Las presentaciones fueron seguidas de una sesión de preguntas y respuestas con numerosas preguntas y comentarios.

Ideas clave

Año de las Capacidades:

- ✓ Gran reto por delante: El 77 % de las empresas tuvo dificultades para encontrar trabajadores con las capacidades requeridas en 2019, solo el 37 % de los trabajadores participa en el aprendizaje de adultos y el 90 % de los puestos de trabajo requieren capacidades digitales.
- ✓ Es necesario promover una mentalidad de reciclaje y mejora de las capacidades mediante una inversión eficiente, eficaz e integradora en el aprendizaje, el refuerzo de la pertinencia de las capacidades, la adecuación de las aspiraciones y los conjuntos de capacidades de las personas a las oportunidades del mercado laboral y la atracción de personas de terceros países con las capacidades necesarias.

- ✓ Todos deben participar (Institutos Europeos, redes locales, socios internacionales, estados miembros).
- ✓ La Agenda Europea de Capacidades quiere herramientas para el aprendizaje permanente, desbloquear inversiones (también trabajando juntos todos los fondos de la UE), capacitar para un empleo y aunar fuerzas.
- ✓ Promoción del Año con actos emblemáticos, actos clave, ya 695 actos en el calendario abierto de la plataforma EYoS.
- ✓ Iniciativas clave como el aprovechamiento del talento en las regiones, el plan industrial del Pacto Verde, los factores que hacen posible una educación digital de éxito, el Certificado Europeo de Capacidades Digitales, el marco actualizado de movilidad en la formación y la Academia de Capacidades en Ciberseguridad.
- ✓ Aplicación de la coordinación nacional.
- ✓ Comunicación.
- ✓ Promover iniciativas locales y compartir buenas prácticas.

Prioridades de la CES en materia de EFP y capacidades:

- ✓ La educación y la formación deben capacitar a las personas para configurar el mundo del trabajo y la sociedad de un modo orientado hacia la democracia, la humanidad y la justicia.
- ✓ Es necesario prestar especial atención a las mujeres trabajadoras, los jóvenes trabajadores, los trabajadores migrantes y los desempleados, no solo para mejorar y reciclar sus capacidades, sino también para validar sus capacidades y competencias y acceder a una orientación y un asesoramiento de calidad.
- ✓ Es necesario un mayor diálogo social y la firma de convenios colectivos para garantizar el derecho y el acceso de los trabajadores a una formación de alta calidad y plenamente integradora. Es necesario un acuerdo sobre el marco digital entre los interlocutores sociales.
- ✓ Aprendizaje de calidad, y fondos solo para los empresarios que cumplan las dimensiones sociales.
- ✓ ¿Hay sólo un desajuste entre empleos y cualificaciones o los empleos ofrecidos son de muy baja calidad?
- ✓ El diálogo social es esencial para la previsión de las capacidades y la actualización de los perfiles profesionales.
- ✓ Sobre los nacionales de terceros países. Sin fuga de cerebros.

Conclusiones y recomendaciones

- Los fundamentos del Año de las Capacidades son buenos y tenemos que apoyar el aumento del aprendizaje permanente y la orientación profesional.
- Según nuestra experiencia, aún queda mucho camino por recorrer para que las empresas y los servicios públicos estén dispuestos a aprovechar esta oportunidad de la manera adecuada.
- Con la ayuda del semestre y del FRR debemos crear las condiciones para fortalecer un sistema de aprendizaje permanente más accesible e inclusivo, que no deje atrás a ningún trabajador.

- La DG EMPL y Asuntos Sociales y la DG EAC (Juventud, Deporte, Cultura y Educación) deben trabajar juntas para que la educación y el aprendizaje permanente se correspondan de forma natural.